



이름: _____

담당: 김리나

한국학교 웹사이트: lawrencekoschool.org

한국학교 이메일: lawrencekoschool@gmail.com

토리반

겨울 방학 숙제 - 읽기 연습 1

- 다음 글을 읽고 질문에 답해 봅시다.



3 세에 피아노를, 6 세에 첼로를 시작해 11 세에 로스트로포비치 첼로 국제 콩쿠르에서 심사위원 10 명의 전원 일치로 대상 및 현대 음악상 수상자로 선정된 천재 첼리스트 장한나. 올해는 지휘자로 데뷔 무대를 갖는다.

지난 27일 성남아트센터에서 첼리스트 장한나가 지휘대에 선 모습을 볼 수 있었다. 그녀는 제 1 회 성남 국제 청소년 관현악 페스티벌의 마지막 날 한국과 중국, 독일의 연주자로 구성된 연합 청소년 관현악단을 이끌고 베토벤 교향곡 7번과 코리올란 서곡 등을 연주했다.

첼로와 지휘의 차이를 묻는 나의 질문에 그녀는 환하게 웃으며 “첼로 연주와 지휘의 차이요? 제 손으로 소리를 만든다는 것과 다른 연주자 100명의 몸과 마음, 영혼을 빌려서 소리를 만드는 것의 차이 아닐까요?”라고 대답한다.

그런데 첼리스트가 왜 갑자기 지휘자로 나선다는 것일까?

그녀는 작곡가의 대표작은 거의 오케스트라 곡이라 첼로만으로는 아이들에게 클래식 음악을 소개하는 데 한계가 있다며 오래전 지휘자가 되겠다는 꿈을 가졌고 4년 전부터 본격적으로 지휘 공부를 해왔다고 한다. 그녀는 또한 자신이 가진 음악적 재능을 어린이를 위해 쓰고 싶었다며 대학 입학 때부터 줄곧 사회 공헌 방법을 고민해 왔고 이번 음악회가 그 일환이라고 설명했다.

그녀는 지휘자로 데뷔하며 다양한 활동을 펼치고 있다. 지휘를 하면서 작곡가에 대해 더 많이 공부할 수 있다고 했다. 첼로 소나타를 연주하면서 미처 깨닫지 못했던 브람스의 특징을 교향곡을 통해 많이 알게 되었고 이것은 더욱 깊어진 첼로 연주로 이어졌다. 매일 연주와 지휘 연습을 5시간 이상 꾸준히 하면서 항상 새로운 느낌으로 다가온다는 음악을 자신의 것으로 만 들기에 여념이 없다.

1. 내용과 같으면 (○), 틀리면 (×)표를 하세요.

- () 장한나는 연합 청소년 관현악단의 지휘자로 나섰다.
- () 장한나는 어린이를 돕기 위해 첼로를 연주한다.
- () 장한나는 지휘를 통해 자신의 음악적 깊이를 더해 가고 있다.

토리반

겨울 방학 숙제 - SAT II Usage 연습 I

1. 밤늦게 가게에 _____ 문이 닫혀 있었어요.

- A. 갔더니
- B. 가더니
- C. 가느라
- D. 갔어서

2. 출근 시간에는 5 분 _____ 지하철이 와요.

- A. 에서
- B. 마다
- C. 쯔
- D. 이나

3. 저는 블랙 핑크 _____ 유명한 K-Pop 가수가 되고 싶어요.

- A. 마다
- B. 처럼
- C. 부터
- D. 조차

4. 집 _____ 학교 _____ 20 분 걸려요.

- A. 에, 부터
- B. 에, 까지
- C. 에서, 까지
- D. 에서, 부터

5. 저는 주말에 _____ 영화를 봤어요.

- A. 재미있었던
- B. 재미있을
- C. 재미있는
- D. 재미있는

6. 잠시 후 인천공항에 _____.

- A. 도착했습니다
- B. 도착하겠습니다
- C. 도착하고 있습니다
- D. 도착한 것 같습니다

7. 날씨가 추우면 장갑을 _____ 두꺼운 코트를 _____.

- A. 끼고, 썼어요
- B. 쓰고, 신으세요
- C. 쓰고, 벗었어요
- D. 끼고, 입으세요

8. 오늘은 화요일이니까 모레는 _____입니다.

- A. 월요일
- B. 목요일
- C. 금요일
- D. 주말

토리반

겨울 방학 숙제 - SAT II Reading Comprehension 연습 I

- 다음을 읽고 답을 해보세요.

M: 10시에 예약을 했는데요.

W: 여기 사인하시고 잠시만 앉아서 기다리세요.

M: 얼마나 기다려야 하나요?

W: 10 분 안에 간호사가 부를 거예요.

1. Where does the conversation take place?

- A. A doctor's office
- B. A restaurant
- C. A hair salon
- D. A bank

2. Which statement is correct?

- A. The man arrived ten minutes late.
- B. The man did not have an appointment.
- C. The man changed his contact information.
- D. The woman asked the man to wait until he was called.

- 다음을 읽고 답을 해보세요.

M: 제시카 씨, 어디서 오셨어요?

W: 미국 애틀랜타에서 왔어요. 거기서 태어나고 자랐어요.

M: 가족들은 다 애틀랜타에 사세요?

W: 아니요. 부모님과 남동생은 거기 살고 오빠는 시카고에 살아요.

1. Who lives in Chicago?

- A. Her older sister
- B. Her older brother
- C. Her younger sister
- D. The woman's mother

2. Which statement is correct?

- A. The woman was born in the United States.
- B. Only the woman's parents live in Atlanta.
- C. The woman has one male sibling.
- D. The woman has an older sister.

- 다음 글을 읽고 질문에 답해 봅시다.



가정의 달 오월을 맞아 부모님과 함께 영화관을 찾았다. 부모님이 공감하실 수 있는 영화를 찾던 중 한국전쟁 이후부터 현재까지를 시대 배경으로 하는 영화 ‘국제시장’을 예매했다.

영화의 시작은 한국전쟁으로 시작한다. 주인공 덕수의 가족이 흥남에서 부산으로 피난하는 장면으로

시작하는데 난리 통에 덕수는 여동생 막순의 손을 놓치고 덕수의 아버지가 막순을 찾는 사이 가족은 헤어져 덕수는 어머니, 어린 남동생과 함께 부산에 도착한다. 부산에는 시집을 와서 국제시장에 자리를 잡은 덕수의 고모가 살고 있었기에 덕수 모자는 고모의 집에서 신세를 지게 되고 덕수는 아버지를 대신해 가족을 지키겠다는 아버지와의 약속을 지키기 위해 구두닦이 일을 시작한다. 그 후에는 동생 학비를 벌기 위해 독일 탄광으로 떠나기도 하고, 고모의 가게를 지키기 위해 베트남 전쟁에 참전하면서 가족을 지켜 낸다.

베트남 전쟁의 총탄이 난무하는 위험한 상황에 덕수가 아내에게 보낸 편지 장면에서 나는 눈물을 쏟고 말았다. “나는 그래 생각한다. 힘든 세월에 태어나가 이 힘든 세상 풍파를 우리 자식이 아니라 우리가 겪은 기 참 다행이라고.” 그 장면은 가족을 위해 자신을 희생하며 힘겹게 살아온 우리 아버지들의 마음을 가장 잘 보여 주는 장면이었다. 비록 내가 겪는 삶이 힘들더라도 자식이 아닌 내가 겪을 수 있어 다행이라고 위안하는 우리들의 평범하지만 위대한 아버지들의 마음이 나에게 닿아 가슴이 뭉클했다. 국제시장은 익숙함이 어느새 당연함이 되어버린 아버지의 큰 사랑을 다시 깨닫게 하는 영화였다.

영화가 끝나고 상영관을 나서는데 평소 무뎌뎌하신 아버지의 눈시울이 붉어진 것을 느낄 수 있었다. 썩스러우셔서인지 애써 아무렇지 않은 척하시는 아버지의 손을 괜히 쥐어 보았다. 격변의 시대, 그 회오리바람 속에서 우리 가정을, 또 나를 지켜 주고 키워 오신 아버지의 뭉이 박인 투박한 손이 오늘따라 더욱 크고 따듯했다.

1. 내용과 같으면 (○), 틀리면 (×)표를 하세요.

- () 글썩이는 부모님을 모시고 영화관에서 영화를 봤다.
- () 국제시장의 주인공 덕수는 부산에서 태어나 살았다.
- () 글썩이는 영화를 통해 아버지의 사랑을 다시 깨달았다.

토리반

겨울 방학 숙제 - SAT II Usage 연습 2

1. 작년 겨울에 놀러 _____ 곳에 다시 가고 싶어요.

- A. 가는
- B. 가던
- C. 갔던
- D. 갈

5. 지난 여름 서울에서 _____ 사진이 아주 많아요.

- A. 찍기
- B. 찍는
- C. 찍을
- D. 찍은

2. 한국어는 _____ 재미있습니다.

- A. 어렵사리
- B. 어렵게도
- C. 어렵다면
- D. 어렵지만

6. 아기에게 밥을 _____.

- A. 먹어요
- B. 먹고 주세요
- C. 먹지 마세요
- D. 먹여 주세요

3. 이번 추석에 한국학교에서 송편을 _____ 해요.

- A. 만들려고
- B. 만드려고
- C. 만들다가
- D. 만들러

7. 음악 소리가 너무 시끄러워서 전화가 잘 _____ 안 _____.

- A. 보아요
- B. 보여요
- C. 들어요
- D. 들려요

4. 백화점이 시작 _____ 더 비싸요.

- A. 보다
- B. 에서
- C. 조차
- D. 부터

8. 외국어를 잘 _____ 매일 공부를 해야 합니다.

- A. 하려면
- B. 했는데
- C. 하면서
- D. 하려고

토리반

겨울 방학 숙제 - SAT II Reading Comprehension 연습 2

- 다음을 읽고 답을 해보세요.

오늘도 저희 김치 박물관을 찾아 주신 여러분께 감사드립니다. 저희 김치박물관에서는 잠시 후 두 시부터 김치 만들기 행사를 시작합니다. 김치를 만들고 싶은 분들께서는 지금 바로 6 층으로 오시기 바랍니다. 먼저 오신 열 분께는 선물도 드립니다. 많은 참여 부탁드립니다.

1. Where would you hear this announcement?

- A. At an Asian grocery store
- B. At a kimchi museum
- C. At a kimchi factory
- D. At a K-Pop store

2. Which statement is correct?

- A. The event starts at 3 o'clock.
- B. The first ten people will receive a free gift.
- C. The event will be held on the 5th floor.
- D. You must reserve a spot the day before the event.

- 다음을 읽고 답을 해보세요.

W: 이 식당에 오랜만에 오네요. 뭐 먹을래요?

M: 저는 한국 음식을 좋아하는데 오늘은 매운 음식을 못 먹을 거 같아요.

W: 왜요?

M: 이가 아파서 병원에 갔다 왔거든요.

W: 아, 그래요? 그럼 맵지 않은 한국 음식으로 시키세요.

M: 전 오늘은 불고기 먹을게요.

W: 전 떡볶이요.

1. Where does this conversation take place?

- A. A Korean restaurant
- B. A Chinese restaurant
- C. A Mexican restaurant
- D. A Japanese restaurant

2. Why can't the man eat spicy food?

- A. He has a cold.
- B. He has a headache.
- C. He has a toothache.
- D. He has a stomachache.

토리반

겨울 방학 숙제 - 재외동포를 위한 한국어 6-1 복습

- < 보기 >와 같이 [조차-]을 사용해 문장을 만들어 봅시다.

< 보기 > 물을 아껴 쓰지 않으면 물 부족 현상으로 인해 마실 물 조차 얻지 못할 수 있다.

1. _____

2. _____

- < 보기 >와 같이 [-와/과(는) 달리]를 사용해 문장을 만들어 봅시다.

< 보기 > 대가족이 함께 살았던 과거와는 달리 현대에는 핵가족 단위의 가정이 많다.

1. _____

2. _____

- < 보기 >와 같이 [-기 십상이다]를 사용해 문장을 만들어 봅시다.

< 보기 > 계획 없이 용돈을 썼다가는 돈이 모자라기 십상이다.

1. _____

2. _____

- < 보기 >와 같이 [-(-으)ㄹ 바예요]를 사용해 문장을 만들어 봅시다.

< 보기 > 중고 노트북을 사고 후회할 바예요 새 제품을 사는 게 나아요.

1. _____

2. _____

토리반

겨울 방학 숙제 - 일기 쓰기

겨울 방학 동안 일기를 써 봅시다! 예쁜 글씨로 10 문장 이상 적어주세요. 띄어쓰기도 중요해요.

날짜

날씨